



Universidad
LATINA de Panamá
SOMMUM DESIDERIUM SAPIENTIA

ISSN L 2521-5795
VOLUMEN 8 NÚMERO 1
ENERO-JUNIO
2024

Gente Clave

Revista Académica / Academic Journal



Universidad
LATINA de Panamá
SUMMUM DESIDERIUM SAPIENTIA



Google Scholar



ISSN L 2521-5795

Revista Académica / Academic Journal. Gente Clave.
Volumen 8, Número 1, Año 2024

REVISTA ACADÉMICA ACADEMIC JOURNAL

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

GENTE CLAVE

VOLÚMEN 8 NÚMERO 1 2024

ISSN-L 2644-3864

Enero-Junio 2024



Dirección postal

Av. Ricardo J. Alfaro. Tumba Muerto

Universidad Latina de Panamá

Apdo. postal 0823-00933 Panamá, República de Panamá

Telf.: (507) 230-8600

Escribir en gente clave: genteclave@ulatina.edu.pa

Gente Clave Volumen 8, N° 1 (Enero-Junio 2024)

© Derechos reservados
2024



Revista académica del Centro de Estudios de Postgrado

Gente Clave

Autoridades Académicas

Dra. Mirna de Creso
Rectora

Dra. Dalia Chavez
Vicerrectora Académico

Mgter. Francisco Izos
Vicerrector Académico de
sedes regionales

Mgter. Jesus Urdaneta
Coordinador de Postgrados y Maestrías

Mgter. Anela Ubide
Secretaria General

Revista académica del Centro de Estudios de Postgrado

Gente Clave

Dra. Keyla Urbina
Editora

Lic. Ana Victoria Rivera
Coeditora

Consejo Editorial

Dra. Elsa de Tirado
Universidad del Zulia, Venezuela

Dr. Luis Tirado
Universidad del Zulia, Venezuela

Dr. Ángel Acevedo
Universidad Santiago de Chile

Dr. Lisandro Labrador
Universidad Nacional Politécnica de la Fuerza Armada, Venezuela

Dr. Nerio Rmirez
Universidad Nacional Experimental Rafael Maria Baralt, Venezuela

Dra. Maricarmen Soto
Universidad del Caribe, Panamá

Mgter. Ángel López
Universidad Latina de Panamá

Agradecimientos

El comité editorial agradece a las personas que han colaborado con esta publicación en calidad de revisores y árbitros, y a los autores que gentilmente enviaron sus trabajos.

Editorial

El uso de la Inteligencia artificial (IA) como estrategia de aprendizaje, viene a transformar la forma de adquirir conocimientos y habilidades en las diferentes áreas del conocimiento, ofreciendo diferentes formas de mejorar y personalizar la experiencia de aprendizaje. La inteligencia artificial cuenta con una serie de herramientas y aplicaciones que mejoran la experiencia de aprendizaje, permitiendo retroalimentación individualizada, generando experiencias que facilitan la práctica en entornos virtuales realistas. Aunado a esto la inteligencia artificial permite grandes volúmenes de información, generadas en el proceso de aprendizaje, que permite a los docentes ajustar estrategias de enseñanza aprendizaje y proponer intervenciones para que los estudiantes alcancen sus objetivos. Entre otros beneficios en diferentes áreas del aprendizaje, sin embargo, es importante asegurarse de que estas aplicaciones se utilicen de manera ética y responsable, garantizando la privacidad de los datos y considerando los posibles sesgos algorítmicos.

Dra. Keyla Urbina

Editora



Contenido

Modelo matemático de regresión potencial para la gestión sostenible de la industria pesquera	9
--	---

Autores: Julio Trujillo González y Ana Karen Gómez-Trinidad

Evaluación de los índices de mortalidad, letalidad e incidencia por covid-19 en el Estado de Espírito Santo (Brasil) y la República de Irlanda, de acuerdo con los índices de desarrollo humano	20
---	----

Autores: César Augusto Zamora Zamora

Dependencia de redes sociales en estudiantes universitarios: un enfoque de género con SMAS-SF	53
---	----

Autor: Aura López De Ramos

Perfil de egreso por competencias de un fisioterapeuta.....	73
---	----

Autores: Carlos Chávez Sáenz y Nelly Meléndez

Prevalencia de factores de riesgo cardiovasculares en estudiantes de dos universidades oficiales de Panamá	91
--	----

Autores: Carlos Chávez Sáenz y Nilka Arosemena Sandoval