

ESTILOS DE AMOR ANTE LAS RELACIONES NO MONÓGAMAS, EN ESTUDIANTES DE 20 A 30 AÑOS DE LA LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PANAMÁ 2023

STYLES OF LOVE IN NON-MONOGAMOUS RELATIONSHIPS IN 20 TO 30 YEAR OLD PSYCHOLOGY STUDENTS INTERAMERICAN UNIVERSITY OF PANAMA 2023

Autor: *Armando Salazar G.*

Universidad Interamericana. Panamá. Ciudad de Panamá, Panamá.

Correo de contacto: armando.salazar@uip.edu.pa

Recibido: 29 de noviembre de 2023

Aceptado: 13 de diciembre de 2023

PALABRAS

CLAVE:

Estilo de amor, infidelidad, relaciones no monógamas, poliamor, psicología sistémica.

Resumen

El presente estudio tiene como finalidad identificar los estilos de amor ante las relaciones no monógamas, en estudiantes universitarios de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Interamericana de Panamá, con un rango de edad de 20 a 30 años y de ambos sexos. Matriculados en el periodo del segundo cuatrimestre de 2023, la población estudiantil en la Licenciatura de psicología es de cuatrocientos setenta (470) estudiantes. Para el desarrollo de esta investigación se procede al uso de una muestra poblacional de doscientos doce (212) estudiantes, en la cual se aplicó la Escala de Actitudes sobre el Amor (Love Attitudes Scale [LAS]) de Hendrick & Hendrick (1986) (Clyde Hendrick, 1986), y la

Escala Triangular del Amor de Sternberg (1986) (Sternberg R. J., 1986), por medio de la herramienta Google Forms, se obtuvo que existe una mayor predominancia de la actitud Eros con un porcentaje mayor de 38.12% y la actitud del amor que no está presente en sus relaciones es la actitud ludos con un 45.15 %. En relación a la Teoría de Tipos de Amor (Lee 1973) (Lee, 1973). En relación a la Teoría Triangular del Amor de Sternberg (1986) (Sternberg R. J., 1986), el componente que predomina es la Intimidad con un 41.73% y el componente Pasión con menos relevancia en sus relaciones es de 31.51 %. Se concluye que los estudiantes no formarían parte de una relación no monógama. Esto se puede determinar ante la actitud Ludos, esta actitud es la que se asocia a la apertura o practica que incluyan practicas o comportamientos asociados a las relaciones no monógamas o como se conoce comúnmente al poliamor “las relaciones abiertas”. Los estudiantes son determinados por los intensos sentimientos vinculado a la atracción o apariencia física de Eros.



Este artículo está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

Abstract

KEY WORDS:

Love style,
infidelity, non-
monogamous
relationships,
polyamory, systemic
psychology.

The purpose of this study is to identify the love styles in non-monogamous relationships in university students of the Bachelor's Degree in Psychology of the Inter-American University of Panama, with an age range of 20 to 30 years and of both sexes. Enrolled in the period of the second semester of 2023, the student population in the Bachelor's Degree in Psychology is four hundred and seventy (470) students. For the development of this research, a population sample of two hundred and twelve (212) students is used, in which the Love

Attitudes Scale (LAS) of Hendrick & Hendrick (1986) (Clyde Hendrick, 1986) and the Triangular Scale of Love of Sternberg (1986) (Sternberg R. J., 1986) were applied, through the Google Forms tool, it was obtained that there is a greater predominance of the Eros attitude with a higher percentage of 38.12% of the love that is not present in their relationships is the ludos attitude with 45.15%. In relation to the Theory of Types of Love (Lee 1973) (Lee, 1973). In relation to Sternberg's (1986) Triangular Theory of Love (Sternberg R. J., 1986), the predominant component is Intimacy with 41.73% and the Passion component with less relevance in their relationships is 31.51%. It is concluded that the students would not be part of a non-monogamous relationship. This can be determined by the Ludos attitude, this attitude is the one that is associated with openness or practices that include practices or behaviors associated with non-monogamous relationships or as polyamory is commonly known "open relationships". Students are determined by the intense feelings attached to the attraction or physical appearance of Eros.

Introducción

A lo largo de la evolución humana las relaciones se han estructurado y mediado en un contexto cultural o religioso y su comportamiento ha sido explicado por medio de la biología y otras ciencias. Será que ¿La infidelidad se percibe diversamente por el estilo de amor en la pareja? Desde la antropología las relaciones monógamas es una de las disposiciones más severas dentro de matrimonio y a su vez la menos frecuente, el mantenimiento de los vínculos sexuales y sociales son dados exclusivamente por el hombre y la mujer, los practicantes de las relaciones no monógamas se dirigen de forma contraria a las tendencias evolutivas ligada a la biología, existe evidencia solida que permiten conocer que los seres humanos no son seres monógamos por su naturaleza y que está a la disposición del individuo en cumplir el deber se serlo o si se desea serlo. (Lipton, 2003).

Estilos de amor ante las relaciones no monógamas, en estudiantes de 20 a 30 años de la licenciatura de psicología universidad interamericana de panamá 2023 | 50

Para David y Judith (Lipton, 2003) (escritores) en 2003, establece que los seres humanos son criaturas biológicas de “cabeza a los pies” el comer, dormir, sentir emociones, la práctica del sexo son tendencias básicas de conducta.

Las primeras investigaciones sobre las relaciones poliamorosas que son parte de las relaciones no monógamas datan de 1953, donde se utiliza el término de la palabra “poliamorista”.

La década de los noventa es un momento clave, por medio de la publicación de un libro titulado: “Poliamor: el nuevo amor sin límites” escrito por la Doctora Deborah Anapol en 1997 (Anapol, 1997). Las relaciones poliamorosas parten de una variedad de perspectivas e ideología la que le permite ser tan diferente y le impide seguir la idea de la monogamia y un amor romántico. (Alejandra Zuluaga Zuluaga, 2018).

Será que el estilo de amor o la práctica de una relación no monógama da paso o es la causa de la infidelidad dentro de las relaciones, es relevante tener en cuenta que la infidelidad es una conducta que se da a priori, y que en la mayoría de los casos son inaceptable. Usualmente la infidelidad es más asociada al sexo masculino que el femenino, por medio de la historia y las distintas culturas los hombres han sido más infieles que las mujeres. En relación a este comportamiento intervienen factores biológicos, físicos, químicos y psicológicos. La antropología sostiene que el hombre por la necesidad de transmitir sus genes y el instinto de tener sexo ha sido una de las características más comunes asociada al sexo o a la infidelidad. La infidelidad de los varones va de los 30 a 50 años motivado por el deseo o querer tener sexo, los varones culturalmente no son condenados por tener este tipo de comportamiento. (Camacho, Fidelidad e Infidelidad en las Relaciones de Pareja, 2004)

Actualmente la calidad de vida está asociada al bienestar y satisfacción del individuo en donde es relevante tomar en cuenta sus necesidades distintos artículos científicos y teorías psicológicas indican que el establecimiento de las relaciones de pareja no solo cuenta con aspectos relacionales si no también individuales. “la pareja se forma para dar respuesta a una serie de necesidades humanas, la más evidente es la reproducción”. (Villegas, 2012). Incluyendo

necesidades individuales como compañía, solidaridad. Desde la visión psicosocial se toman aspectos en relación a la evolución como lo son las características de afecto y relaciones interpersonales por lo cual, surge el interés del estudio desde una perspectiva psicológica de cómo se puede afectar la dinámica de las relaciones basado en el estilo o forma de amar de cada miembro que forme parte de la relación.

Las etiquetas colocadas ante los tipos de relación se basan en compartir contacto físico y tiempo direccionado a la satisfacción de ambos miembros comprometidos con la lealtad e intimidad, incluyendo las relaciones informales. Por esta razón “en la actualidad los jóvenes llaman a las relaciones informales como amigovios o free” (Aleida Isabel Blandón-Hincapié, 2014 p.224). Dentro de estas relaciones se encuentra el poliamor, vinculado bajo investigaciones con la infidelidad tradicional y el establecimiento de relaciones no monógamas. La investigación de Álvarez (2018), examinó el poliamor a través del uso de entrevista semiestructurada como instrumento para la recolección de datos, en diez participantes que lo practicaban, donde se concluyó que el poliamor es, según (Álvarez, 2018):

“Este término alude a una forma de relacionarse diferenciada de la establecida por la monogamia, que se basa en la posibilidad de establecer relaciones amorosas con más de una persona a la vez de forma consensuada. El término en sí está sujeto a diversas interpretaciones, ya que cada relación poliamorosa es diferente y única, puesto que son las personas inmersas en la relación las que la construyen según sus necesidades e intereses”. (p.16)

Esto indica que depende de la percepción y experiencia que mantenga el individuo se genera diversidad en la interpretación y comprensión del establecimiento de esta relación.

El Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) y la Contraloría General de la República, en su boletín de situación demográfica de estadísticas vitales, en su cuadro de cifras preliminares de matrimonios y divorcios en la República: año 2022, a nivel nacional de provincias los divorcios corresponden a un total de dos mil ochocientos treinta y ocho (2,838), por diferencias irreconciliables. Los datos publicados corresponden a información recopilada con base a registros

Estilos de amor ante las relaciones no monógamas, en estudiantes de 20 a 30 años de la licenciatura de psicología universidad interamericana de panamá 2023 | 52

administrativos del Órgano Judicial, Notarías, Iglesia y Tribunal Electoral. (REPÚBLICA, 2022). En un análisis de estadística realizado en Panamá, como en otros países a nivel mundial, los cuales incluyen datos contrayentes, sexo, ocupaciones, lo cuales contribuyen al desarrollo de la familia panameña, indica que la terminación de los matrimonios y sus causas en el punto dos indica “La confianza entre la pareja termina: puede ser debido a una infidelidad, mentira, traición...” (George., 2018.). Concluye Milton (2018) (George., 2018.), que el divorcio logra tener consecuencias devastadoras el cual deja un dolor que queda en los miembros de familia y pareja.

Los problemas psicosociales desencadenados por la incapacidad para implantar una relación satisfactoria pueden generar un cambio en la personalidad del individuo. Por el contrario, conocer los diferentes estilos de amor que posee el individuo ante las relaciones no monógamas permite conocer como la persona y situación es influida por factores externo relacionado a pensamientos, emociones y personalidad lo cual, es de interés y beneficioso para la psicología y teoría sistémica. Establece que existe una conexión con las personas por, ende los problemas que surgen se pueden solucionar dentro de los vínculos más cercanos. En Panamá existen distintas entidades que ponen en práctica la psicología y teoría sistémica como es el Instituto Panameño de Terapia Familiar y de Pareja fundado en el 2004 cuya misión es: “El estudio, enseñanza-aprendizaje y práctica de la terapia familiar y de pareja, y su extrapolación a la población panameña”. (Beatriz de Mizrachi, 2004).

El objetivo de esta investigación es analizar los estilos de amor ante las relaciones no monógamas en estudiantes de 20 a 30 años de la Licenciatura de Psicología en la Universidad Interamericana de Panamá 2023.

Método

La investigación es de carácter exploratorio, con enfoque es cuantitativo ya que utiliza procesos secuencias con fines probatorios. Se utilizó el muestreo probabilístico por medio de la muestra aleatoria simple. Se utilizó como criterios de inclusión a estudiantes de todos los niveles matriculados en el segundo cuatrimestre del año 2023 en la Licenciatura en Psicología de la

Estilos de amor ante las relaciones no monógamas, en estudiantes de 20 a 30 años de la licenciatura de psicología universidad interamericana de panamá 2023 | 53

Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Interamericana de Panamá. (se incluye todos los niveles establecidos en el plan de estudio). Estudiantes dentro del rango de edad de 20 a 30 años. Estudiantes que acudan a clases de modalidad presencial y virtual. Estudiantes que se encuentre en alguna modalidad de estado civil: soltera o soltero, casada o casado, viuda o viudo, divorciada o divorciado, separada o separado. Estudiantes participantes de la introducción sobre las relaciones no monógamas. Estudiantes que firmen el consentimiento informado.

Participantes

La muestra estuvo conformada por 212 estudiantes universitarios de la licenciatura en psicología de la facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Interamericana de Panamá. Para el estudio predominó el sexo femenino el cual fue un 75% y un 25% de sexo masculino, la participación de 52 estudiantes del sexo masculino y 159 femeninas, con 1 estudiante que no prefirió contestar a que sexo pertenecía o se identificaba. Con un rango de edad de 20 a 30 años, en relación a la edad un 69.3 % fue de 20 a 25 años en base a la muestra poblacional. Los datos sociodemográficos de la muestra se incluirán a hombres y mujeres (sexo), de 20 a 30 años de edad (edad), soltero (a), casada (a), unido (a), separado (a), divorciado (a), viudo (a), en relación al estado civil, nacionales o extranjeros, cursando niveles de estudios universitarios, con ingresos o sin ingresos, con o sin estabilidad laboral.

Instrumento

Se aplicó la Escala de Actitudes sobre el Amor (Love Attitudes Scale [LAS]) de Hendrick & Hendrick (1986) (Clyde Hendrick, 1986), su función es la medición del estilo de amor evaluando el tipo de relación amorosas desde una perspectiva individual, la escala cuenta con 42 ítems, las respuestas se basa en el tipo Likert en donde las alternativas de respuestas parten de 1= completamente en desacuerdo, 2= moderadamente en desacuerdo, 3= ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4= moderadamente de acuerdo, 5= completamente de acuerdo, los autores de la pruebas establecieron un análisis de confiabilidad mediante la utilización del método de

Estilos de amor ante las relaciones no monógamas, en estudiantes de 20 a 30 años de la licenciatura de psicología universidad interamericana de panamá 2023 | 54

consistencia interna, mediante un análisis factorial. Para la corrección y clasificación se deben sumar las puntuaciones obtenidas en base a los valores correspondientes hacia cada actitud del amor, obteniendo puntuaciones directas, las puntuaciones de cada actitud deberá ser convertida y finalmente de define el porcentaje en que se presenta cada actitud hacia el amor. Y la Escala Triangular del Amor de Sternberg (1986) (Sternberg R. J., 1986), la función principal de la prueba es conocer la interacción que existe entre la intimidad, pasión y el compromiso del individuo lo que da paso a otras siete formar de amor. Las respuestas se basan en el tipo Likert de frecuencia de nunca=1, a veces =2, con frecuencia =3, muchísimas veces=4, siempre =5. La escala cuenta con 45 ítems, en donde 15 son para cada uno de los componentes, la prueba original de 1986 mantiene un formato tipo Likert en donde los rangos van del 1 al 9. Para la corrección y clasificación se deben sumar las puntuaciones obtenidas en base a los valores correspondientes hacia cada Ítems Intimidad, compromiso y pasión, obteniendo puntuaciones directas, las puntuaciones de cada actitud deberá ser convertida y finalmente de define el porcentaje en que se presenta cada actitud hacia el amor. La participación de los estudiantes en esta investigación es completamente voluntaria, a su vez los datos obtenidos son de aspectos confidencial y anónimo, no se incluye o aplica un costo o compensación a los participantes.

Procedimiento

Se coordinó la solicitud de permisos ante la dirección académica sobre el uso de instalaciones y muestra poblacional, se le brinda una introducción sobre las relaciones no monógamas por medio de una charla previa a la aplicación de las escalas. Se procede a la recolección del información y consentimiento informado. Las escalas fueron presentadas por medio de un material de apoyo “diapositivas” en donde la muestra realizaba el escáner de un código QR facilitado por el investigador.

Resultados

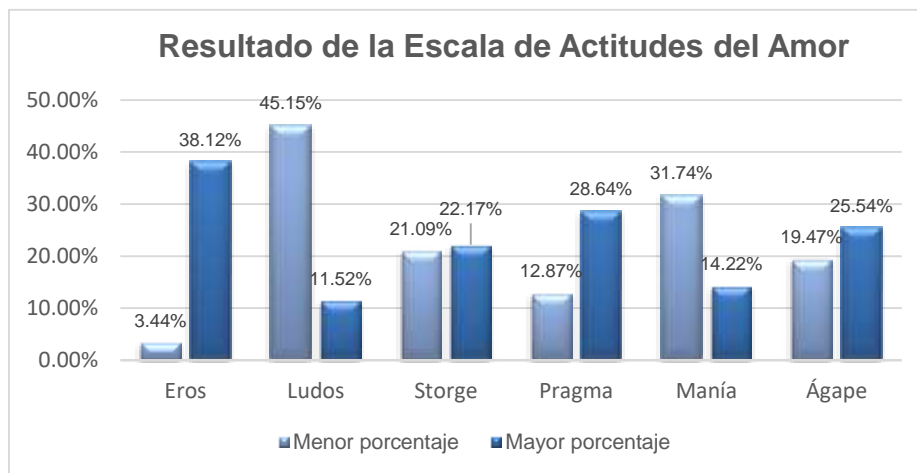
De acuerdo a los objetivos de la investigación, se aplicó las escalas con el propósito de conocer los estilos y componentes del amor entre los estudiantes de psicología. En relación a la

Estilos de amor ante las relaciones no monógamas, en estudiantes de 20 a 30 años de la licenciatura de psicología universidad interamericana de panamá 2023 | 55

Escala de Actitudes del Amor de Hendrick & Hendrick (1986) (Clyde Hendrick, 1986), se muestran los resultados obtenidos (Gráfica 1).

Grafica 1

Resultado de la Escala de Actitudes del Amor



Fuente: Armando Salazar (Autor), 2023.

En el gráfico 1, se puede observar que la actitud hacia el amor que más predomina en estudiantes de la licenciatura de psicología de 20 a 30 años de la Universidad Interamericana de Panamá es Eros con un 38.12% y la actitud del amor que no está presente en sus relaciones es la actitud ludos con un 45.15 %.

Al realizar el análisis de las actitudes hacia el amor en los estudiantes de la Licenciatura de Psicología de 20 a 30 años de edad, en la Universidad Interamericana de Panamá, se obtuvo que existe una mayor predominancia de la actitud Eros con un porcentaje mayor de 38.12% y un menor porcentaje de 3.44%, seguido de la actitud Pragma la cual se obtuvo un mayor porcentaje de 28.64%. Mientras que las actitudes del amor que pueden mantener tendencia o no ante las relaciones son la actitud Ágape con un mayor porcentaje de 25.54% y un menor porcentaje de 19.47%. Otra actitud que puede presentarse como la anterior expuesta es la de Storge con un mayor porcentaje de 22.17% y su menor porcentaje es de 21.09%. Las actitudes hacia el amor que no

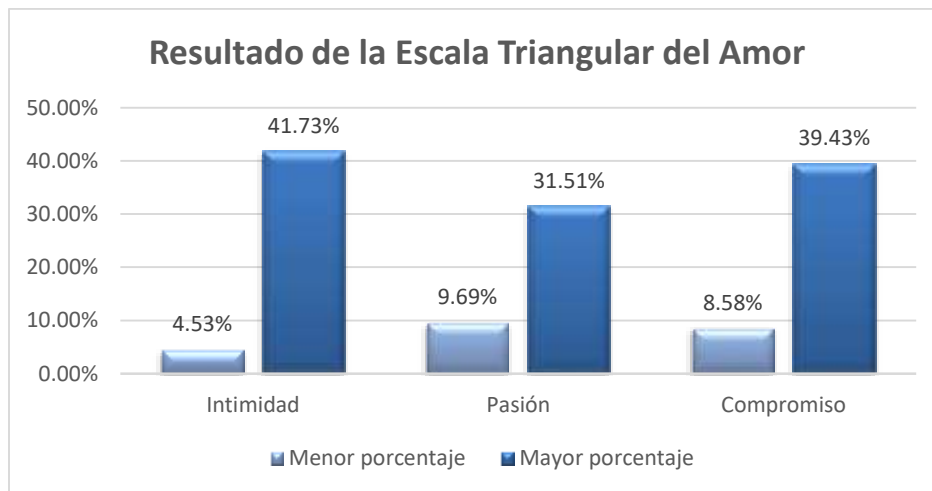
Estilos de amor ante las relaciones no monógamas, en estudiantes de 20 a 30 años de la licenciatura de psicología universidad interamericana de panamá 2023 | 56

predominan en sus relaciones son la actitud de Manía con un porcentaje mayor de 31.74. el cual indica no practicarse en sus relaciones a un 14.22% de que pueda presentarse esa actitud, en cuando a la actitud Ludos su mayor porcentaje es de 45.15% el cual indica que no se practica esta actitud en sus relaciones a un 11.52% de que pueda practicarse esta actitud del amor.

En la gráfica 2 se puede visualizar los resultados en base a la Escala Triangular de Sternberg (1986) (Sternberg R. J., 1986).

Grafica 2

Resultado de la Escala Triangular del Amor



En la gráfica 2, se puede observar que el componente del amor que más predomina en estudiantes de la licenciatura de psicología de 20 a 30 años de la Universidad Interamericana de Panamá es la Intimidad con un 41.73% y el componente Pasión con menos relevancia en sus relaciones es de 31.51 %.

En relación a los componentes del amor, se obtuvo que los componentes que predominan o tienen una tendencia en las relaciones de los estudiantes es el componente de la Intimidad con un mayor porcentaje de 41.73% y su menor porcentaje de 4.73%, seguido del Compromiso con un porcentaje mayor de 39.43% y un porcentaje menor de 8.58%, en relación al componente de la Pasión ubicado en la última sección lo cual indica que este componente no mantiene una tendencia

Estilos de amor ante las relaciones no monógamas, en estudiantes de 20 a 30 años de la licenciatura de psicología universidad interamericana de panamá 2023 | 57

a presentarse en las relaciones su mayor porcentaje es de 31.51% y su menor porcentaje es de 9.69% de la población estudiantil.

Discusión

Se logo analizar los estilos de amor por medio de la Escala de Actitudes del amor de Hendrick and Hendrick de 1986 y la Escala Triangular del Amor del Sternberg de 1986, se identificaron los seis estilos o actitudes del amor propuesta por Lee en 1973, al igual que los tres componentes como la Intimidad, Pasión y Compromiso planteado en la Teoría Triangular del Amor de Sternberg, pudiendo demostrar que las actitudes del amor con mayor tendencia o predominancia en los estudiantes de la Licenciatura de Psicología de la Universidad Interamericana de Panamá de 20 a 30 años, es la actitud Eros seguida de Pragma, en niveles medio que indica que se pueden o no presentar ante una relación las actitudes Storge y Ágape. Los niveles más bajo indican ausencia de tendencia hacia las actitudes Manía y Ludos.

Por tanto la tendencia de Eros nos indica que los estudiantes son determinados por intensos sentimientos, que van ligado a una atracción física que incluya experiencia o actividades sociales, dada por una autoconfianza por medio de una comunicación abierta que permita generar diferentes situaciones que pueda valorar el amor, no existe una obsesión con el otro miembro de la pareja, el desarrollo se puede dar de forma mutua, concedido por la autoestima y la confianza que tengan los miembros, los indicadores que pueden presentarse en estos estudiantes son la importancia de la atracción física, el contacto físico por medio de besos u abrazos, las relaciones físicas a través de lo sexual, el pensamiento o creencia de que pueden estar hecho el uno para el otro, las implicaciones emocionales espontáneas y una comprensión mutua, la actitud seguida que se puede presentar o con una tendencia elevada es la Pragma que se refiere a lo práctico, este estilo secundario, valora aspectos como la edad, religión, estatus social entre otras característica que permita generar una compatibilidad hacia el ideal basado en los criterios que se deben de cumplir, el establecimiento de condiciones al establecer una relación inicial.

Referente a la Teoría Triangular del Amor, propuesta por Sternberg, los estudiantes ante las relaciones presentan una tendencia hacia la Intimidad, que se asocia a la cercanía y el afecto

que se tiene hacia el otro, sin la necesidad de la presencia de la pasión y el compromiso por ende los estudiantes pueden presentar este estilo por la proximidad y conexión que exista la comunicación es fundamental, ya que permite una valoración íntima que genera seguridad, seguido del componente compromiso la cual es fundamental para la expectativas de las relaciones, valorando aspectos como la fidelidad y responsabilidad de una relación con tendencia amorosa, el establecimiento o el mantener este compromiso hace que el amor genere metas a futuro, el compromiso es uno de los componentes que genera equilibrio antes los conflictos, y el último componente que es valorado para los estudiantes es la pasión la misma es la unión por medio de la sexualidad en donde puede incluir o no el contacto físico, se asocia también al amor a primera vista. El estado de este componente se basa en una excitación mental que incluye la física.

Conclusiones

Las actitudes hacia al amor y los componentes del mismo para este estudio predominan en función al sexo femenino el cual fue un 75%, en base a la muestra poblacional de la Licenciatura de Psicología de la Universidad Interamericana de Panamá. En relación a la edad un 69.3 % de 20 a 25 años que es la fase inicial de las modificaciones que pueden darse al establecer las relaciones, teniendo en criterios asociados a la intimidad que se dan en los vínculos dándole un valor al compromiso basados en la Teoría del Desarrollo Psicosocial de Erickson (Bordignon, 2005).

Se concluye que la actitud Ludos, esta actitud es la que se asocia a la apertura o práctica que incluyan prácticas o comportamientos asociados a las relaciones no monógamas o como se conoce comúnmente al poliamor “las relaciones abiertas”. Los estudiantes son determinados por los intensos sentimientos vinculado a la atracción o apariencia física de Eros. Basado en la Teoría de los Colores del Amor de Lee (1973-1977) (Lee, 1973).

Se determina que los estudiantes de la Licenciatura de Psicología de la Universidad Interamericana de Panamá presentan un “amor sociable” o “amor amistoso”, basado en la Teoría Triangular de Sternberg (1986) (Sternberg R. J., 1986), el cual consiste por el enlace de los componentes de Intimidad y compromiso. Se le denomina así por la tendencia que se pueden tener al compromiso como principal componente para que las relaciones duren, se da por medio de la

Estilos de amor ante las relaciones no monógamas, en estudiantes de 20 a 30 años de la licenciatura de psicología universidad interamericana de panamá 2023 | 59

buena comunicación y la intimidad, puede generarse a través de una relación duradera de amigos u otra relación duradera, de modo que los estudiantes en base a esta teoría no formarían parte de relaciones no monógamas ya que el amor romántico es el presenta características y comportamiento de este tipo de relaciones en donde existe un bajo nivel de Compromiso y, además, es dado por medio de la Pasión y la Intimidad.

En vista a lo expuesto, se establece que los estudiantes de la Licenciatura de Psicología, que comprende los 20 a 30 años de edad, de la Universidad Interamericana de Panamá no formarían parte de una relación no monógama. Mediante el análisis de los resultados y aplicación de Escalas y el uso de las Teorías los resultados son predominados por un estilo de amor, conceptos y creencias individuales frente a un tipo de relación.

Referencias

Aleida Isabel Blandón-Hincapié, L. M.-S. (2014 p.224). Comprensiones sobre pareja en la actualidad: Jóvenes en busca de estabilidad. Colombia: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 14, núm. 1, pp. 505-517, 2016.

Alejandra Zuluaga Zuluaga, I. C. (2018). Puntualizaciones del Amor: nuevas interpretaciones y paradigmas. Medellín: Editorial Universidad Pontificia Bolivariana, 2018.

Álvarez, L. S. (2018). El Poliamor como Como Construcción Amorosa Dialogada. Obtenido de http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/7062/TFM_SANTIAGO%20ALVAREZ%2c%20LAURA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Anapol, D. D. (1997). Polyamory: The New Love Without Limits: Secrets of Sustainable Intimate Relationships. Estados Unidos: Intinet Resource Center.

Beatriz de Mizrachi, E. P. (2004). Instituto Panameño de Terapia Familiar y de Pareja. Obtenido de Instituto Panameño de Terapia Familiar y de Pareja: <https://www.iptfp.com/>

Estilos de amor ante las relaciones no monógamas, en estudiantes de 20 a 30 años de la licenciatura de psicología
universidad interamericana de panamá 2023 | 60

Bordignon, N. A. (2005). El desarrollo psicosocial de Erick Erickson. El diagrama epigenético del adulto. Lasallista de Investigación Vol.2, 57.

Camacho, J. M. (2004). Fidelidad e Infidelidad en las Relaciones de Pareja.

Clyde Hendrick, S. H. (1986). A theory and method of love. Journal of personality and social psychology. En S. H. Clyde Hendrick, A theory and method of love. Journal of personality and social psychology (págs. 392-402). Estados Unidos : American Psychological Association (APA).

George., R. M. (2018.). Estadísticas Informes de causas consecuencias de la ruptura del matrimonio que termina en divorcio y efectos que causan a la familia.
<https://revista.isaeuniversidad.ac.pa/index.php/EIL/article/view/36/33>, 3.

Lee, J. A. (1973). The Colors of Love. Estados Unidos : New Press.

Lipton, D. B. (2003). El Mito de la Monogamia. Madrid: SIGLO XXI DE ESPANA EDITORES S.A.

REPÚBLICA, C. G. (2022). CIFRAS PRELIMINARES DE MATRIMONIOS Y DIVORCIOS EN LA REPÚBLICA: AÑO 2022. Panamá:
[https://www.inec.gob.pa/archivos/A0705547520230502114529Cuadro%20de%20Matrimonios%20y%20Divorcios%202022%20\(P\).pdf](https://www.inec.gob.pa/archivos/A0705547520230502114529Cuadro%20de%20Matrimonios%20y%20Divorcios%202022%20(P).pdf).

Sternberg, R. J. (1986). A Triangular Theory of Love. Estados Unidos: America Psychological Association. Inc.

Villegas, M. (2012). La dimensión estructural y evolutiva en las relaciones de pareja. Madrid, España: Acción Psicológica, vol. 9, núm. 2.