

## AFECTACIONES EMOCIONALES EN NIÑOS SUSTRÁIDOS DEL HOGAR POR RAZONES DE SEGURIDAD INDICADOS A TRAVÉS DE LA PRUEBA DE LA PERSONA BAJO LA LLUVIA EN MENORES DE EDAD

EMOTIONAL AFFECTIONS IN CHILDREN ABUSED FROM THE HOME FOR SECURITY REASONS INDICATED THROUGH THE TEST OF THE PERSON UNDER THE RAIN IN MINORS

**Autor: LAURA MILLAN MAC CULLAGH**

Universidad Interamericana de Panamá, Estudiante de la Licenciatura en psicología. Ciudad de Panamá, Panamá.

*Recibido: 30 de enero de 2023*

*Aceptado: 08 de febrero de 2023*

### Resumen

#### **PALABRAS**

#### **CLAVE:**

Afectación emocional en niños, Niños sustraídos del hogar, Prueba persona bajo la lluvia.

El objetivo de este estudio fue demostrar la existencia de afectaciones emocionales en menores de edad sustraídos del hogar mediante la aplicación de la prueba persona bajo la lluvia. Materiales y métodos, la investigación se diseñó por medio del método cualitativo de tipo fenomenológico, la muestra fue de tipo no probabilístico por conveniencia. El instrumento de preferencia para la investigación fue prueba la persona bajo la lluvia, el cual consiste en un procedimiento simple y menos invasivo para el sujeto, el mismo se indica que es apropiado en todas las edades. La

prueba requiere de poco tiempo, las herramientas necesarias al momento de ser administrada son una hoja de papel (recomendada papel liso de tamaño (21 x 27.9cm según los lineamientos de prueba) y un lápiz. Resultados la muestra de 10 niños institucionalizados indicó que presentan afectaciones emocionales negativas que se pueden atribuir a la sustracción o separación del núcleo familiar. Conclusión la separación o sustracción del núcleo familiar de menores de edad por motivos de seguridad, como ejemplo de estos motivos se encuentran situaciones de violencia familiar, abuso sexual, descuido, negligencia y otras que podrían dejar una huella en la psiquis del niño o niña, propiciando la elaboración de una personalidad con rasgos psicópatas o rasgos antisociales.



Este artículo está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

Afectaciones emocionales en niños sustraídos del hogar por razones de seguridad indicados a través de la prueba de la persona bajo la lluvia en menores de edad | 18

**KEY WORDS:**

Emotional affectation in children, Children removed from home, Person test in the rain.

**Abstract**

The objective of this study was to demonstrate the existence of emotional affectations in minors removed from the home through the application of the person test in the rain. Materials and methods, the research was designed by means of the qualitative method of phenomenological type, the sample was of non-probabilistic type for convenience. The instrument of preference for the research was the person test in the rain, which consists of a simple and less invasive procedure for the subject, it is indicated that it is appropriate in all ages. The test requires little time, the necessary tools at the time of being administered are a sheet of paper (recommended smooth paper size (21 x 27.9cm according to the test guidelines) and a pencil. Results, the sample of 10 institutionalized children indicated that they presented negative emotional affectations that can be attributed to the subtraction or separation of the family nucleus. Conclusion the separation or abduction of the family nucleus of minors for security reasons, as an example of these reasons are situations of family violence, sexual abuse, neglect, neglect and others that could leave a mark on the psyche of the child, promoting the development of a personality with psychopathic or antisocial traits.

**Introducción**

Los niños que son apartados de su núcleo familiar atraviesan por situaciones emocionales que pueden cambiar su condición emocional, esta separación que puede deberse a diferentes factores provocan en el niño o niña reacciones de frustración, ira, sensación de inseguridad o de abandono, en muchos casos inician un duelo que no se resuelve de manera natural ni mucho menos saludable.

La idea central de este proyecto de grado es poder identificar esas afectaciones emocionales a través de una evaluación con la prueba de la persona bajo la lluvia la cual se aplicará en un grupo de menores de edad que han sido sustraídos de su hogar por razones que pueden variar de violencia familiar, uso de sustancias psicotrópicas, violación, prostitución o desatención de los padres de familia por lo cual el estado interviene para garantizar la protección y seguridad del menor.

Afectaciones emocionales en niños sustraídos del hogar por razones de seguridad indicados a través de la prueba de la persona bajo la lluvia en menores de edad | 19

Exponer estas afectaciones puede ser de ayuda para la comprensión de la situación emocional de los menores de edad que han sido retirados de su hogar y alejados del núcleo familiar por motivos de protección, de modo que el estado pueda velar por una adecuada atención a través de programas destinados a brindar un soporte psicológico adecuado, adaptado a cada situación y de esta forma minimizar los efectos del distanciamiento con el núcleo familiar.

### **Desarrollo**

Según indicado en la guía para la prevención e intervención de hogares y centros de protección, nos afirma que los niños que han experimentado situaciones vulnerables (como el maltrato o la negligencia), en la mayoría de los casos no han tenido el apoyo de un cuidador capacitado para comprender esta situación, por consiguiente el menor puede pasar confusión al momento de desarrollar estrategias para enfrentar sentimientos negativos, lo cual puede generar importantes conflictos emocionales y sociales. (Del Valle, Sainero Rodríguez, & Bravo Arteaga, 2012). Con estas afirmaciones uno puede saber que las personas dentro de sus primeros años de vida, durante la infancia es de suma importancia el apoyo de un cuidador para ayudar al desarrollo emocional.

Existen reportes que nos indican afectaciones en el área psicológica y emocional del niño, según la autora Alejandra Sánchez Yanes (2012), nos señala que cuando hace falta un cuidado apropiado del niño, el sistema nervioso deberá adaptarse al medio en que se encuentra, el cual no será el apropiado, para promover la supervivencia, pero estas adaptaciones de supervivencia suelen afectar gravemente la capacidad de la persona para enfrentar de la mejor manera a las demandas ambientales.

La utilización de la prueba de la persona bajo la lluvia es una de las herramientas con mayor peso dentro de esta investigación, como se ha mencionado, es una prueba de tipo proyectiva gráfica de corto tiempo, el cual tiene pocas limitaciones de edad y es perteneciente al área clínica de la psicología.

El uso de esta prueba se puede considerar dentro de una investigación sobre las situaciones traumáticas en niños y adolescentes, en donde se evaluó la posibilidad de

Afectaciones emocionales en niños sustraídos del hogar por razones de seguridad indicados a través de la prueba de la persona bajo la lluvia en menores de edad | 20

situaciones traumáticas en un conjunto de niños, para lo cual se utilizó una muestra de 39 personas, de las cuales, por medios del análisis de variables, 30 de las personas evidenciaron la presencia de algún tipo de situación traumática o de carencia. (Agulló, Alcampel, & Villa, 2014).

Con la utilización de pruebas proyectivas, como es el caso de la persona bajo la lluvia, se puede evidenciar la existencia de afectaciones dentro del evaluado, pero, se sugiere que para un diagnóstico más formal se utilicen junto a otras herramientas. El objetivo de este estudio fue demostrar la existencia de afectaciones emocionales en menores de edad sustraídos del hogar mediante la aplicación de la prueba persona bajo la lluvia.

## **Metodología**

### **Diseño**

La investigación se diseñó por medio del método cualitativo de tipo fenomenológico, seguido de una aplicación de manera objetiva de la prueba de la persona bajo la lluvia que utiliza la interpretación de una representación visual (dibujo) proporcionado por el sujeto, al igual se tomaron en cuenta gráficos y el número de repeticiones. De lo indicado en los resultados de la prueba, también fue utilizada la herramienta de entrevista previa con personas responsables.

### **Población**

La población de interés para esta investigación se conforma de menores de edad que han sido separados de su núcleo familiar por motivos de seguridad.

### **Muestra**

La muestra no probabilística por conveniencia, se conforma de diez (10) sujetos (menores de edad), de una institución con una población de 450 niños y niñas, que han sido afectados, por haber sido sustraídos del hogar por orden de autoridad competente.

Afectaciones emocionales en niños sustraídos del hogar por razones de seguridad indicados a través de la prueba de la persona bajo la lluvia en menores de edad | 21

### **Instrumento**

El instrumento de preferencia para la investigación fue prueba la persona bajo la lluvia, el cual consiste en un procedimiento simple y menos invasivo para el sujeto, el mismo se indica que es apropiado en todas las edades. La prueba requiere de poco tiempo, las herramientas necesarias al momento de ser administrada son una hoja de papel (recomendada papel liso de tamaño (21 x 27.9cm según los lineamientos de prueba) y un lápiz.

Al ser una prueba de tipo proyectiva, el sujeto debe dibujar y plasmar en la hoja blanca lo indicado, siendo esto una persona bajo la lluvia, por este motivo no se le ofrece alguna copia, ya que es a libertad del sujeto y se evaluara lo que haya dibujado. Se recomienda, como en cualquier prueba administrada, que antes de haya tenido una breve conversación con el sujeto y así eliminar parte de la ansiedad debido a la situación.

Los pasos por seguir para administrar la prueba son las de entablar una conversación breve con el sujeto, entregar las herramientas a utilizar (hoja blanca y lápiz), solicitarle textualmente que " dibuje una persona bajo la lluvia".

Es posible que existan dudas de la expectativa que tiene uno por parte del sujeto, pero se recomienda dejarlo continuar y alentarle a realizar lo mejor cómo es posible y lo deseado por el sujeto.

Al finalizar de administrar la prueba se le agradeció al sujeto y los datos obtenidos (la hoja blanca con el dibujo) fueron guardados e interpretados utilizando la herramienta del manual de la prueba de la persona bajo la lluvia.

### **Plan de análisis**

El análisis de resultados se debe realizar de manera individual según el manual de interpretación de la prueba persona bajo la lluvia, en donde se reconocen ciertos rasgos basados en las características encontrados en los dibujos realizados por los menores de edad,

Afectaciones emocionales en niños sustraídos del hogar por razones de seguridad indicados a través de la prueba de la persona bajo la lluvia en menores de edad | 22

no se realizará diagnósticos ya que para lo mismo se necesita una serie de entrevistas tanto al menor como su entorno social pero no es la base ni el fin de esta investigación.

Acorde a cada dibujo se analizaron características puntuales que indica el manual, los cuales son:

#### **A. Análisis De Recursos Expresivos**

1. Dimensiones del dibujo
2. Emplazamiento del dibujo dentro de la hoja
3. Trazos del dibujo
4. presión del lápiz observado en el dibujo
5. Tiempo que tomo realizar el dibujo
6. Secuencia del dibujo (hacia donde comenzó dibujando)
7. Movimiento dentro del dibujo
8. Sombreado que se pueda observar en el dibujo

#### **B. Análisis De Contenido**

1. Orientación de la persona(as) dibujada
2. Posturas de la persona(as) dibujada
3. Borrados en el dibujo
4. Repaso de líneas, existencia de tachaduras o líneas incompletas
5. Detalles de accesorio y la ubicación del dibujo
6. Vestimenta
7. Paraguas dibujado o no dibujado
8. Reemplazo del paraguas por otro elemento
9. Partes del cuerpo (cara, ojos, dientes, nariz, orejas, cuello, cabello, cintura, asimetría con las extremidades, manos y dedos)
10. Identidad sexual de la persona(as) en el dibujo
11. Dibujo de un personaje que no sea persona

### C. Expresiones de conflicto en el dibujo

### D. Mecanismo de defensa por características del dibujo

#### Resultados

De acuerdo con el análisis e interpretación de la prueba “persona bajo la lluvia realizada a los sujetos en cuestión, a partir del manual de interpretación de este se encontraron lo siguiente:

En el área de utilización de mecanismo de defensa como estrategia psicológica inconsciente para enfrentar la realidad de los sujetos, los resultados fueron:

De 10 niños 3 presentaron la inhibición como mecanismo de defensa, que representa “El inconsciente hace que la persona desencadene un reflejo de inhibición” (Álava & Álava, 2019).

La inhibición es un mecanismo en donde el inconsciente hace que la persona renuncia o reprime deseo o emociones.

De 10 niños 3 presenta el desplazamiento como mecanismo de defensa, que representa “La carga emocional hacia una fuente, algún evento o hacia una persona, se dirigen por un proceso inconsciente que pueda ser aceptada en la consciencia por el Yo.” (Álava & Álava, 2019).

Esto nos indica que el desplazamiento no es más que una manera que tiene el inconsciente traslada la emoción hacia un objeto u evento para lidiar con situaciones.

De 10 niños 2 presentaron la anulación como mecanismo de defensa, que representa “Es el proceso por el que la persona se comporta como si una idea o acción anteriores que resultan amenazadoras no hubieran tenido lugar” (Álava & Álava, 2019).

Es el proceso en donde el inconsciente anula la situación o emoción que puede resultar amenazadoras y la persona se comporta como si no hubiera ocurrido.

Afectaciones emocionales en niños sustraídos del hogar por razones de seguridad indicados a través de la prueba de la persona bajo la lluvia en menores de edad | 24

De 10 niños 1 presentó el aislamiento como mecanismo de defensa, que representa “Es el proceso por el que la persona aísla un pensamiento o un evento, rompe así sus conexiones con el resto de sus vivencias y evita que formen parte de su experiencia significativa.” (Álava & Álava, 2019).

Indica que el inconsciente aleja a la persona de este pensamiento, emoción o evento para evitar que se continúe pensando en eso, para aislar a la persona de las amenazas.

De 10 niños 1 presentó la regresión como mecanismo de defensa, que representa “Un retorno a procesos anteriores del funcionamiento psíquico” (Álava & Álava, 2019).

El inconsciente regresa a pensamiento y/o emociones anteriores para lidiar y procesar las amenazas actuales.

Esto nos indica que la muestra de sujetos utiliza una cantidad variante de mecanismo de defensa, el de los cuales ninguno tiene un protagonismo en el grupo.

En el caso de los conflictos expresados en la prueba “persona bajo la lluvia” realizados por los sujetos de la muestra, se pueden ver los siguientes resultados:

De 10 niños 5 presentaron marcaciones de conflictos de depresión, lo cual significa “los trastornos depresivos son trastornos de desregulación disruptiva del estado de ánimo. El rasgo común de todos los trastornos depresivo es la presencia de un ánimo triste, vacío o irritables.” (American Psychiatric Association, 2014).

La depresión abarca un estado de ánimo continuo de tristeza que puede ir acompañado por irritabilidad o aislamiento, lo cual puede afectar la rutina y funcionalidad del sujeto al no ser tratado.

Dentro de los 5 niños de la muestra que presentaron el conflicto de depresión, el sujeto 5 presentó depresión y neurosis fóbica.

De 10 niños 2 presentaron marcaciones de conflictos de neurosis fóbica, lo cual significa “las neurosis son enfermedades menores de la organización de la personalidad,

Afectaciones emocionales en niños sustraídos del hogar por razones de seguridad indicados a través de la prueba de la persona bajo la lluvia en menores de edad | 25

cuyos síntomas simbolizan los conflictos inconscientes y las defensas contra la angustia” (Cortese, 2021).

Dentro de la neurosis la persona se encuentra en un estado de conocimiento sobre los signos y síntomas de la afectación o trastorno emocional que puede perjudicar su funcionalidad.

La neurosis fóbica es un miedo irracional sobre un objeto o situación que puede causar signos y síntomas emocionales y somáticos en una persona.

De 10 niños 1 presentaron marcaciones de conflictos de neurosis histérica, lo cual significa “la histeria se define a partir de la insatisfacción de un deseo” (Lutereau, 2021)

Estado consciente de la persona por no satisfacer una necesidad o deseo, que puede crea inconformidad en su estado de ánimo y por consiguiente en su actitud hacia otras personas.

De 10 niños 3 no presentaron los indicadores suficientes para detectar un criterio de conflicto en el dibujo.

## **Conclusión**

El núcleo familiar se puede señalar como uno de los pilares para el desarrollo personal, intelectual, social y emocional del ser humano.

Personas que tienen una crianza apropiada en un entorno familiar adecuado, puede potenciar un desarrollo conveniente para el individuo.

Dentro del núcleo familiar puede ocurrir situaciones o comportamiento que sean perjudiciales para los miembros de la familia, aun mas para los que aún se encuentran a una corta edad, siendo los más vulnerables, en estas ocasiones son sustraídos o alejados de este ambiente por medios pertinentes para evitar alguna desgracia o afectación mayor para los menores.

Afectaciones emocionales en niños sustraídos del hogar por razones de seguridad indicados a través de la prueba de la persona bajo la lluvia en menores de edad | 26

La separación o sustracción del núcleo familiar de menores de edad por motivos de seguridad, como ejemplo de estos motivos se encuentran situaciones de violencia familiar, abuso sexual, descuido, negligencia y otras que podrían dejar una huella en la psiquis del niño o niña, propiciando la elaboración de una personalidad con rasgos psicópatas o rasgos antisociales.

A nivel mundial se puede observar que estas personas que experimentan estas medidas pueden presentar dificultades dentro de su desarrollo, entre ellos el emocional.

La investigación ha dado como resultados índices sobre varias características de su personalidad y estado emocional.

Según estos resultados brindados por la prueba “persona bajo la lluvia” administrada a la muestra de 10 niños institucionalizados indican que presentan afectaciones emocionales negativas que se pueden atribuir a la sustracción o separación del núcleo familiar.

## Referencias

Agulló, R., Alcampel, M., & Villa, B. (2014). El test de la Persona bajo la lluvia y las situaciones traumáticas en niños y adolescentes. *Revista Psicología*. Obtenido de <https://www.fundacioorienta.com/wp-content/uploads/2019/02/Agullo-Rosa-23.pdf>

Álava, M. Á., & Álava, J. L. (abril de 2019). Los Mecanismos de defensa: una comparación teleológica entre Sigmund y Anna Freud. *Perspectivas*, 14. Obtenido de <https://revistas.uniminuto.edu/index.php/Pers/article/view/2068>

American Psychiatric Association. (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-V* (Vol. 5ta). Editorial medica panamericana.

Cortese, E. (2021). *Manual de psicopatología y psiquiatría*. Nobuko.

Afectaciones emocionales en niños sustraídos del hogar por razones de seguridad indicados a través de la prueba de la persona bajo la lluvia en menores de edad | 27

Del Valle, J. F., Sainero Rodríguez, A. M., & Bravo Arteaga, A. (2012). *Guía para la prevención e intervención en hogares y centros de protección de la Comunidad Autónoma de Extremadura*. España: Grupo de investigación en familia e infancia.

Lutereau, L. (2021). *Histeria y obsesión: Introducción a la clínica de las neurosis*. Letra Viva.

Sánchez Yanes, A. (2012). *Efectos de la Institucionalización. Estudio para Cursos de Capacitación Impartidos en el DIF (Desarrollo Integral de la Familia)*. México.