



Revista del Centro de Investigaciones Financieras Contables de Panamá (CIFICO)
Finanzas y Negocios

Revista Finanzas y Negocios
ISSN 2710-7817
Volumen 5, N°1: 120-132
Enero - Abril 2025
Panamá

Implementación de Repositorios para la Enseñanza en Ciencias de la Enfermería

Implementation of Repositories for Teaching in Nursing Sciences

Implementação de Repositórios para o Ensino em Ciências de Enfermagem

Dayra Sánchez¹, María Del Carmen Vergara Almanza²

Universidad de Panamá. República de Panamá  <https://orcid.org/0009-0008-4749-6126>  daysan1531@gmail.com

Universidad de Panamá. República de Panamá  <https://orcid.org/0009-0008-7438-4066>  marycarmen1919@gmail.com

Fecha de Recepción: 05/10/2024

Fecha de Aceptación: 23/10/2024

Resumen

Introducción: Los repositorios de acceso abierto para Ciencias de Enfermería en Panamá, juegan un papel estratégico para la investigación Científica, la Internacionalización y la Gestión del Conocimiento, en esta importante área científica al servicio de los panameños, hecho por el cual se debe integrar la información y los resultados científicos, teniendo en cuenta que este proceso de modernización en esta área de conocimiento, hemos determinado la implementación de nuevas tecnologías de ciencia abierta, para fomentar el desarrollo, la cultura investigativa y la cultura digital, en el territorio nacional, que brinde recursos de literatura abierta, para investigadores y coinvestigadores de Panamá, América Latina y el mundo. La base fundamental de este portal son los repositorios institucionales de entidades de Ciencia, Tecnología e Innovación (Universidades e Instituciones de Investigación). **Objetivo:** Recopilar y organizar en un solo lugar todos los trabajos de investigación, tesis, artículos, presentaciones y otros materiales producidos por el departamento de salud de adulto, con las directrices y políticas de ciencia abierta a nivel global.

Metodología: se realiza una revisión sistémica de artículos científicos, utilizando encuesta con escala likert para la recolección de datos. contribuyendo a la difusión del conocimiento y al avance de la ciencia en el campo de la salud de adultos. Para la búsqueda de información se utilizaron diferentes bases de datos: Scienedirect, PubMed, LitMaps, Scispace. **Resultados:** El proceso de selección arrojó un total de 1500 resultados y utilizando diferentes filtros se escogieron 5 artículos, de los cuales 2 se descartaron debido a su limitado abordaje del problema. Los 3 restantes exploran estrategias de trabajo donde se considera a los cuidadores como elemento clave para la elaboración de propuestas. **Conclusión:** La implementación de un repositorio de acceso abierto es un proceso que requiere planificación y organización.

Palabras clave: Repositorios, Acceso Abierto, Panamá, Internacionalización, Enfermería.

Abstract

Introduction: Open access repositories for Nursing Sciences in Panama play a strategic role in scientific research, internationalization and knowledge management in this important scientific area at the service of Panamanians. This is why scientific information and results must be integrated, taking into account that this modernization process in this area of knowledge has determined the implementation of new open science technologies to promote development, research culture and digital culture in the national territory, which provides open literature resources for researchers and co-researchers in Panama, Latin America and the world. The fundamental basis of this portal is the institutional repositories of Science, Technology and Innovation entities (Universities and Research Institutions). **Objective:** To collect and organize in one place all research papers, theses, articles, presentations and other materials produced by the adult health department, with the guidelines and policies of open science at a global level. **Methodology:** A systemic review of scientific articles is carried out, using a survey with a Likert scale for data collection, contributing to the dissemination of knowledge and the advancement of science in the field of adult health. Different databases were used to search for information: Scienedirect, PubMed, LitMaps, Scispace. **Results:** The selection process yielded a total of 1,500 results and, using different filters, 5 articles were chosen, of which 2 were discarded due to their limited approach to the problem. The remaining 3 explore work strategies where caregivers are considered a key element for the development of proposals. **Conclusion:** The implementation of an open access repository is a process that requires planning and organization.

Keywords: Repositories, Open Access, Panama, Internationalization, Nursing.

Resumo

Introdução: Os repositórios de acesso aberto para as Ciências de Enfermagem no Panamá desempenham um papel estratégico para a investigação científica, a internacionalização e a gestão do conhecimento, nesta importante área científica ao serviço dos panamenhos, facto para o qual a informação e os resultados científicos, tendo em conta que esta processo de modernização nesta área do conhecimento,

determinamos a implementação de novas tecnologias de ciência aberta, para promover o desenvolvimento, a cultura investigativa e a cultura digital, no território nacional, que forneçam recursos de literatura aberta para pesquisadores e co-pesquisadores do Panamá , América Latina e o mundo. A base fundamental deste portal são os repositórios institucionais de entidades de Ciência, Tecnologia e Inovação (Universidades e Instituições de Investigação). Objetivo: Compilar e organizar em um só lugar todos os trabalhos de pesquisa, teses, artigos, apresentações e outros materiais produzidos pelo departamento de saúde do adulto, com diretrizes e políticas globais de ciência aberta. Metodologia: é realizada uma revisão sistêmica de artigos científicos, utilizando-se questionário em escala likert para coleta de dados. contribuindo para a difusão do conhecimento

e o avanço da ciência na área da saúde do adulto. Diferentes bases de dados foram utilizadas para busca de informações: Sciencedirect, PubMed, LitMaps, Scispace. Resultados: O processo de seleção rendeu um total de 1.500 resultados e utilizando diferentes filtros foram escolhidos 5 artigos, dos quais 2 foram descartados devido à abordagem limitada do problema. Os restantes 3 exploram estratégias de trabalho onde os cuidadores são considerados como elemento chave para o desenvolvimento de propostas. Conclusão: Implementar um repositório de acesso aberto é um processo que requer planejamento e organização.

Palavras-chave: Repositórios, Acesso Aberto, Panamá, Internacionalização, Enfermagem.

1. Introducción

En la era digital, la búsqueda y difusión de conocimiento académico ha experimentado una transformación revolucionaria. Las instituciones públicas, como pilares del avance intelectual y científico, han respondido a este cambio mediante la creación de repositorios de investigación que albergan una riqueza de recursos académicos. Estos archivos de artículos, ponencias, informes y otros productos de investigación desempeñan un papel vital en el movimiento de acceso abierto, cuyo objetivo es eliminar las barreras tradicionales de acceso.

Con Internet, las posibilidades para movilizar recursos educativos y difundir conocimientos no tienen precedentes, y ahí es donde él sobresale acceso abierto (OA por sus siglas en inglés – Open Access–) Definido como la práctica de proporcionar acceso gratuito en línea a información científica, para los lectores, algunos de sus beneficios son el acceso y difusión de información, acelerar la innovación y evitar la duplicidad de esfuerzos. En cuestión económica, la apertura estimula la creación de nuevas editoriales y, por lo tanto, crea competencia entre las editoriales científicas existentes, diversifica el acceso al conocimiento y reduce los costos para los lectores (Europa. Publicaciones y acceso abierto en la Biblioteca y el Instituto de Información: revisión y perspectivas). Sin embargo, la efectividad de

estos repositorios no se reduce únicamente a su existencia; su utilidad radica en la organización y descripción de los recursos que albergan. Aquí es donde entran en juego los metadatos, los guardianes invisibles de la información académica. Los metadatos son los descriptores esenciales que permiten a los usuarios buscar, encontrar y acceder a contenido específico en los repositorios de investigación.

Este artículo se adentra en el mundo de los metadatos y su rol crítico en la gestión de repositorios de investigación en instituciones públicas universitarias. Explicaremos la importancia de una referencia precisa de metadatos, la percepción de los usuarios y la necesidad de optimizar la experiencia de búsqueda.

Además, presentaremos resultados de nuestra encuesta y revisión de literatura, destacando el camino hacia la innovación en la gestión de la sabiduría académica y la productividad científica.

A medida que avanzamos en esta era de información digital, es fundamental comprender y apreciar la importancia de los metadatos en la expansión del conocimiento académico.

2. El movimiento de acceso abierto en Panamá.

En Panamá se llevan a cabo talleres sobre repositorios de acceso abierto que tienen como objetivo proveer a los participantes de distintas instituciones de competencias sobre las actividades, procesos y directrices en torno a un repositorio institucional. La iniciativa fue organizada por el Portal ABC de la Dirección de Investigación Científica y Desarrollo (I+D) de la Senacyt. Recordemos que LA Referencia busca mejorar la visibilidad de la producción científica de América Latina promoviendo el desarrollo de políticas de Acceso Abierto, acuerdos regionales, transferencia de tecnologías, difusión de Directrices y estándares de calidad, entre otros aspectos. Actualmente, esta red de archivos científicos de acceso abierto está formada por diez países que actúan como centros dentro de las fronteras nacionales. Estos son Brasil, Argentina, Chile, Perú, El Salvador, México, Costa Rica, Colombia, Ecuador y Uruguay de parte de OpenAIRE.

Recordemos que OpenAIRE es un proyecto europeo de Horizonte 2020 responsable de crear una infraestructura digital y apoyar mecanismos de identificación, archivo, monitoreo y acceso abierto al texto completo de los artículos científicos. LA Referencia, como socio estratégico desde América Latina, participa de esta iniciativa cooperando en la evolución de estándares y directrices; brinda

servicios como notificaciones a los responsables de los repositorios (brokers services) y será parte de un piloto de estadísticas de uso comunes entre las dos regiones (LA Referencia, pág. 3).

3. Materiales y Métodos:

Esta investigación adopta un enfoque combinado de tipo descriptivo y exploratorio para abordar el tema de metadatos en repositorios de acceso abiertos en los Centros Regionales Universitarios, Anexos y Extensiones de la Universidad de Panamá. A continuación, se brinda una descripción más detallada de cada enfoque:

Enfoque Descriptivo: En primer lugar, este estudio se basa en un enfoque descriptivo que busca proporcionar una imagen precisa y detallada de la situación actual de los repositorios de acceso abiertos en la Universidad de Panamá. A través de la recopilación de datos cuantitativos y cualitativos, se busca describir las percepciones, actitudes y comportamientos de la comunidad universitaria con respecto a los metadatos en estos repositorios. El enfoque descriptivo ayudará a responder a preguntas clave sobre la familiaridad con los repositorios, el uso de metadatos y la importancia atribuida a ellos.

Enfoque Exploratorio: Además, este estudio adopta un enfoque exploratorio para profundizar en las experiencias y perspectivas de los participantes. A través de entrevistas semiestructuradas con un subconjunto de los encuestados, se busca explorar en profundidad las razones y razones detrás de sus respuestas a las preguntas de la encuesta. El enfoque exploratorio permitirá identificar patrones emergentes, temas subyacentes y posibles áreas de interés no previstas inicialmente.

La combinación de estos enfoques descriptivos y exploratorios permitirá una comprensión integral del papel de los metadatos en los repositorios de acceso abiertos de la Universidad de Panamá y sus implicaciones para la comunidad universitaria.

Esta investigación se basa en la premisa de que, para abordar eficazmente las cuestiones relacionadas con los metadatos en los repositorios de acceso abierto, es necesario no solo describir la situación actual, sino también explorar a fondo las experiencias y perspectivas de los usuarios. Juntos, estos enfoques descriptivos y exploratorios proporcionarán una base sólida para las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

Población y muestra

La población objetivo de esta investigación está compuesta por los miembros de la comunidad universitaria de los Centros Regionales Universitarios, Anexos y Extensiones de la Universidad de Panamá que tengan acceso o interacción con los repositorios de acceso abierto. Esta población abarca tanto a docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo y cualquier otro individuo que esté relacionado con las actividades académicas en estos centros universitarios.

La selección de la muestra se llevará a cabo mediante un enfoque de muestreo aleatorio estratificado. Este método garantiza que se incluyan subgrupos representativos de la población en la muestra, lo que permite obtener una imagen más precisa y equitativa de las percepciones y experiencias relacionadas con los metadatos en los repositorios. Los estratos se definirán en función de la afiliación de los participantes a cada centro universitario y la categoría de miembro de la comunidad universitaria a la que pertenecen.

El tamaño de la muestra se determinará mediante cálculos estadísticos que aseguren un nivel adecuado de confianza y precisión en los resultados. Se realizaron encuestas en línea y se programaron entrevistas semiestructuradas con un subconjunto de participantes que serán seleccionados de manera estratégica para representar una variedad de perspectivas y experiencias.

Es importante destacar que la selección de la muestra se llevará a cabo de manera imparcial y respetando la diversidad en términos de perfiles de los participantes.

4. Resultados

a. Nivel de Conocimiento sobre Metadatos:

Comprensión y conocimiento de qué son los metadatos:

36.1 % mostró un conocimiento medio.

41.7 % mostró un nivel bajo de conocimiento.

22.2 % mostró un nivel nulo de conocimiento.

Importancia atribuida a los metadatos en la gestión de repositorios: El 85% consideró que los metadatos son muy importantes.

El 10% los clasificó como importantes. El 5% indicó que son poco importantes.

b. Familiaridad con el Repositorio de Investigación:

Conocimiento de la existencia del repositorio:

El 50% afirmó conocer la existencia del repositorio. El 50% indicó que no estaría al tanto.

Variables Dependientes:

Uso del Repositorio de Investigación:

El 52.8% interactuó previamente con el repositorio. El 47.2% no tuvo interacción.

Importancia de la Referencia de Metadatos:

El 82.3% demostró ser muy importante la referencia de metadatos. El 17.7% la clasificó como importante.

C. Tipo de Metadatos Importantes en un Repositorio:

Se identificaron patrones comunes en las respuestas abiertas, destacando la importancia de metadatos como autor, fecha y palabras clave, bibliografía, licencia, resumen, título del trabajo. d. Dificultades en la Búsqueda Debido a la Falta de Metadatos Detallados:

El 84.1% experimentó dificultades en la búsqueda debido a la falta de metadatos detallados. El 15.9% no se encontró con dificultades.

La fase de recopilación de datos ha culminado, y se presentan los resultados preliminares y el análisis inicial de la encuesta y las entrevistas semiestructuradas en relación con las variables e indicadores establecidos.

5. Discusión

Comparación con Objetivos:

Identificar la literatura existente en los Centros Regionales Universitarios, Anexos y Extensiones Universitarias:

El análisis revela que el 50% de los participantes afirma conocer la existencia del repositorio de investigación. Esto sugiere que, aunque hay un nivel significativo de conocimiento, aún existe un segmento de la comunidad universitaria que puede no estar al tanto de estos recursos. La interacción previa con el repositorio (52.8%) indica un uso considerable, pero se puede explorar cómo aumentar la conciencia y participación.

Fomentar actividades científicas que potencialicen la redacción científica en los Centros Regionales Universitarios, Anexos y Extensiones Universitarias de la Universidad de Panamá, de forma permanente y continua:

La alta importancia atribuida a los metadatos (85%) destaca un interés significativo en la gestión efectiva de la información científica. Esto sugiere un

potencial para impulsar actividades científicas y mejorar la redacción científica mediante un enfoque en la calidad y la organización de los metadatos.

Seleccionar e implementar las tecnologías adecuadas y servidores que brindan visibilidad de la literatura abierta con datos e información sobre la producción científica de investigadores panameños y tesis:

La identificación de patrones comunes en los tipos de metadatos considerados importantes proporciona orientación valiosa para la implementación de tecnologías. Las preferencias por metadatos como autor, fecha y palabras clave indican áreas clave para la visibilidad efectiva de la producción científica en los repositorios.

Establecer las Directrices técnicas de metadatos para los repositorios institucionales de acceso abierto, para su cosecha por el repositorio nacional.

La alta consideración de la importancia de la referencia de metadatos (82.3%) respalda la necesidad de establecer directrices técnicas sólidas para garantizar la calidad y coherencia de los metadatos en los repositorios institucionales. Estas directrices son fundamentales para facilitar la cosecha efectiva por parte del repositorio nacional.

En conjunto, los resultados sugieren que hay una base sólida de conocimiento y una comprensión de la importancia de los metadatos en los Centros Regionales Universitarios, Anexos y Extensiones Universitarias de la Universidad de Panamá. Sin embargo, también

destacan áreas para mejorar la conciencia y participación, así como oportunidades para fortalecer las prácticas relacionadas con la gestión de metadatos en el contexto de la investigación académica. Estos hallazgos informarán las recomendaciones y acciones futuras para mejorar la eficacia de los repositorios de investigación en la universidad.

6. Conclusiones

Este estudio ha arrojado luz sobre la relación entre los metadatos y los repositorios de acceso abierto en los Centros Regionales Universitarios, Anexos y Extensiones de la Universidad de Panamá, proporcionando percepciones significativas que contribuyen al campo de la gestión de información académica en el ámbito universitario.

Nivel Variable de Conocimiento:

Se destaca la existencia de un nivel variable de conocimiento sobre

metadatos, con un porcentaje considerable de participantes mostrando un conocimiento medio y bajo. Esto resalta la necesidad de estrategias educativas que mejoren la comprensión de la importancia de los metadatos en la comunidad universitaria.

Importancia Significativa de los Metadatos:

La elevada importancia atribuida a los metadatos (85%) refleja un reconocimiento generalizado de su papel esencial en la gestión de repositorios. Esto respalda la premisa de que una referencia adecuada de metadatos es crucial para facilitar búsquedas efectivas y garantizar el acceso a contenidos académicos.

Preferencias Claras en Tipos de Metadatos:

Las respuestas a preguntas abiertas revelaron patrones claros en los tipos de metadatos considerados esenciales, incluyendo autor, fecha y palabras clave. Estas preferencias proporcionan orientación valiosa para mejorar el diseño y la eficiencia de los repositorios, así como para informar el desarrollo de políticas institucionales.

Desafíos en la Búsqueda debido a Metadatos Insuficientes:

Un porcentaje significativo (84.1%) informó dificultades en la búsqueda debido a la falta de metadatos detallados. Esta revelación destaca la necesidad urgente de abordar las deficiencias en la calidad de los metadatos para mejorar la eficacia y eficiencia de los repositorios.

7. Referencias bibliográficas

Amy, Maxmen. (2021). Massive Google-funded COVID database will track variants and immunity.. Nature, doi: 10.1038/D41586-021-00490-5

Arellano, F. F. M. (2017). Metadatos y repositorios institucionales. *Bibl. y Arch.*(México, DF), 2(4), 44-52.

Barbara, O'Neill., Barbara, O'Neill., Colleen, Ryan., Sherre, Roy., Tracey, Simes. (2020). Supporting Nursing Faculty With a Digital Repository of Simulation Resources. *Teaching and Learning in Nursing*, doi: 10.1016/J.TELN.2020.02.003

Barrueco, J. M., y Termens, M. (2021). Digital preservation in institutional

- repositories: a systematic literature review. *Digital Library Perspectives*.
- Bo-Christer, Björk. (2014). Open access subject repositories: An overview. doi: 10.1002/ASI.23021
- CRUE Universidades Españolas (2019). Compromisos de las universidades ante la Open Science. Recuperado de <http://www.crue.org/Documentos%20compartidos/Informes%20y%20Posicionamientos/2019.0> 2.20-Compromisos%20CRUE_OPENSCIENCE%20VF.pdf
- De Extremadura Departamento De Información Y Comunicación, U. (2018). Repositorios públicos frente a la mercantilización de la Ciencia: apostando por la ciencia abierta y la evaluación cualitativa . <https://dehesa.unex.es/handle/10662/11495>
- (2021). Digital open repositories: reliability evaluation based on ISO 16363 criteria. doi: 10.47909/anis.978-9916-9760-3-6.90
- Edda, Tandi, Lwoga., Frederik, Questier. (2013). A Model for Measuring Open Access Adoption and Usage Behavior of Health Sciences Faculty Members. doi: 10.1007/978-3-319-00846-2_321
- Eíto-Brun, R., y Lobón-Márquez, I. M. (2020). Revisión de programas para la gestión de repositorios digitales: Una actualización. *Profesional de la Información*, 29(5), 1-10, <https://doi.org/10.3145/epi.2020.sep.21>
- European Commission (2019). Fact Sheet: Open Science. Recuperado de https://ec.europa.eu/info/files/open-science_en
- F., J., H., van, Dijk., MC, Suvarna. (2023). A repository for publications on Basic Occupational Health Services and similar health care innovations. *Safety and health at work*, doi: 10.1016/j.shaw.2023.01.003

- G, Privitera., Guglielmo, Arzilli., Corrado, Di, Benedetto., F., Di, Serafino., E., Morassi., N., Zotti., Manuela, Luzi., F., Papini., Virginia, Casigliani., Giorgos, Bithymitris. (2023). Evaluation of Health Sciences Faculty Students' Knowledge Levels on Microbiota and Health. doi: 10.21203/rs.3.rs-3083410/v1
- IEEE Standards Association (2020). IEEE 1484.12.1-2020 - IEEE Standard for Learning Object Metadata. Recuperado de: https://standards.ieee.org/standard/1484_12_1-2020.html
- Jin, Liwei. (2015). Adult uses health nursing articles for use.
- Karen, S., Kesten., Sara, N., Hoover. (2022). Doctor of nursing practice scholarship dissemination through an open access repository.. Journal of Professional Nursing, doi: 10.1016/j.profnurs.2022.03.010
- Kendall, Faulkner. (2020). Faculty Use of Open-Access Journals. doi: 10.6084/m9.figshare.16455528
- Margaret, McLaughlin., Jenny, Hoops. (2021). Web Accessibility in the Institutional Repository: Crafting User-Centered Submission Policies. Serials Librarian, doi: 10.1080/0361526X.2021.1868217
- Meaghan, Heselden., Kate, Driscoll, Malliarakis., Beverly, Lunsford., Anne, Linton., Elaine, Sullo., Deborah, Cardenas., Cathie, E., Guzzetta. (2019). Establishing an Open Access Repository for Doctor of Nursing Practice Projects. Journal of Professional Nursing, doi: 10.1016/J.PROFNURS.2019.06.001
- (2023). Multilingual Repository on (DSpace): A Study of Open Archives Initiative and Protocol for Metadata Harvesting (OAI-PMH). International research journal of computer science, doi: 10.26562/irjcs.2023.v1003.02

- Ramani, Ranjan, Sahu., Lambodara, Parabhoi. (2019). Open Access Repository: A Comparative study of Germany, Switzerland and Austria. *Library Philosophy and Practice*,
- Sara, Hoover. (2023). From Digital Commons to Alma/Primo: enhancing the dissemination of Doctor of Nursing Practice (DNP) projects. *Journal of The Medical Library Association*, doi: 10.5195/jmla.2023.1624
- Şerife, Naz, Bozdoğan., Büşra, Demirci., Erdal, Ceylan., Bahar, İNKAYA. (2020). Evaluation of Nursing Image Perceptions among Students in Faculty of Health Sciences. *Journal of academic research in nursing*, doi: 10.55646/jaren.2021.68553
- Scott, Hanrath. (2016). Integrating a Faculty Activity Reporting System with an Institutional Repository in Support of Open Access.
- Silvio, Brusaferrero. (2022). “Laboratorium Repository”: a training tool for the Healthcare Workforce. *European Journal of Public Health*, doi: 10.1093/eurpub/ckac130.144
- Tránsito, Ferreras-Fernández., Francisco, José, García-Peñalvo., José, A., Merlo-Vega. (2015). Open access repositories as channel of publication scientific grey literature. doi: 10.1145/2808580.2808643
- UNESCO (2019). Draft recommendation on open educational resources. Paris: UNESCO General Conference, 40th session. Recuperado de: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370936>
- UNESCO. (2021). ¿Qué es acceso abierto? <https://es.unesco.org/open-access/%C2%BFqu%C3%A9-es-acceso-abierto>

Viñas-Marte, R. M. y Guzmán-Taveras, L. N. (2020). Análisis de los recursos para la enseñanza de lectoescritura inicial a la luz del currículo dominicano. RECIE. Revista caribeña de investigación educativa, 4(2), 96-111. Recuperado de: <https://doi.org/10.32541/recie.2020.v4i2.pp96-111>.

Yepeng, Ding., Hiroyuki, Sato. (2020). Derepo: A Distributed Privacy-Preserving Data Repository with Decentralized Access Control for Smart Health. doi: 10.1109/CSCLOUD-EDGECOM49738.2020.00015