



**Revista Finanzas y Negocios**  
**ISSN L 2710-7817**  
**Vol.4, No.3: 7-8**  
**Septiembre-Diciembre 2024**  
**Panamá**

### **Editorial**

En los actuales escenarios que se vislumbran ante las distintas realidades que coexisten entre sí, el progreso cada vez mas se sostiene en la multidisciplinariedad; la vinculación entre los conocimientos provistos de la administración, la educación y las finanzas cada vez tienen mayor importancia. Esta edición de la Revista Finanzas y Negocios, propone la reflexión sobre los desafíos actuales que estos ámbitos generan y como superarlos. En tal sentido, cada uno de los artículos que conforman este número proyectan el esfuerzo que sus autores han invertido para poder compartir sus hallazgos, que serán de utilidad para los lectores como una oportunidad para aprender, colaborar y avanzar en estas temáticas.

Partiendo por el análisis del comportamiento económico en un contexto de riesgo país a diferentes formas de manejar la sostenibilidad, incluyendo novedosas perspectivas financieras y de innovación educativa. Esta edición, tiene como propósito invitar a repensar los paradigmas tradicionales. Así las cosas, daremos una breve mirada a las generalidades de los temas abordados en esta oportunidad.

En tal sentido, Panamá posee una economía apoyada en diversos pilares, entre ellos el comercio internacional que está afectada por la percepción generada por el riesgo país. Observando su incidencia directamente sobre las tasas de interés y los márgenes de ganancia bancaria. El primer artículo de esta edición analiza cómo los bonos soberanos panameños interactúan con estas variables, explorando sus consecuencias en las instituciones financieras locales y en la percepción internacional del sistema bancario del país.

Seguidamente, en un contexto educativo en constante evolución, la tecnología de la información y la comunicación (TIC) se posiciona como un pilar fundamental para la superación profesional de los docentes. Este artículo aborda cómo estas herramientas pueden optimizar procesos formativos, fomentar la colaboración y mejorar la calidad educativa. Entre las reflexiones más interesantes que revela este segundo artículo se revela que, si bien es importante la implementación técnica, debe ser más urgente capacitar a los coordinadores para que puedan ejercer el cambio en sus instituciones educativas.

La innovación educativa podemos verla desde diferentes ópticas, como puede notarse en el tercer artículo titulado Creación de recursos didácticos a través de residuos de plástico, donde se destaca la sostenibilidad como una oportunidad donde convergen el reciclaje y la educación. Generando planteamientos oportunos que se adaptan perfectamente a las agendas internacionales que buscan velar por la protección del medio ambiente partiendo del fortalecimiento de la educación.

Así como la economía, la educación, la salud pública enfrenta retos complejos, especialmente en países en vías de desarrollo. Nuestro tercer artículo revisa cómo los factores organizacionales, como la gestión de recursos, las relaciones laborales y la infraestructura, influyen en el desenvolvimiento de los centros de salud públicos en el Perú. Destacando los problemas administrativos no son solo operativos, sino profundamente humanos.

En nuestro quinto artículo exploraremos los componentes administrativos clave para implementar con éxito el currículo del Bachiller en Comercio, destacando la importancia de la planificación estratégica, la capacitación docente y el involucramiento de la comunidad empresarial.

¡Gracias por acompañarnos en esta edición! Les invitamos a leer los artículos. Juntos, podemos marcar la diferencia.

*Dra. Alejandra Hidalgo*

*Editora.*